Приложение

Деловая программа форума «Наставник», г. Москва, ВДНХ, павильон 75

13 февраля

1. Торжественное открытие форума
2. Панельные дискуссии:

Как создать среду для развития движения наставников? Какие необходимы меры государственной поддержки наставничества? Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения: кто, для кого и как?

Нужно ли движению наставников регулирование?

Кто такой эффективный наставник'' Программы развития наставников

1. Обмен лучшими практиками наставничества: Наставничество молодых специалистов: успехи и препятствия Административные барьеры и актуальные изменения в рамках программ стажировок

Наставничество для детей и молодежи и их семей в социальной сфере: успешные модели и основные риски

Наставничество в профориентации: профессия "от первого лица''

Модель компетенций наставника кружка

Построение траектории наставляемых: от массовых кружков к конкурсам и самостоятельным проектам! Наставничество в предпринимательстве.

Наставничество - важный элемент корпоративной культуры и эффективный инструмент развития человеческого капитала компании (эффективный HR инструмент)

Модели наставничества в дуальном образовании: проблемы и решения Подходы к наставничеству под новые профессии

Поддержка наставников: методическая поддержка и обучение кураторов нар, наставников и подопечных

Наставничество для молодежи е ограниченными возможностями здоровья

Представление моделей наставничества в кружках (проектные школы, конкурсы. ЦМИТ. исследовательские кружки и т.д.) Повышение квалификации и сертификация наставников кружков Авторитет наставника. Сколько лет должно быть наставнику в цифровой экономике?

Международный обмен корпоративными практиками наставничества и его значение в развитии лидерского капитала 4. Открытие хакатона по IТ-решениям для наставничества Mentorilack. Хакатон пройдет с 13 по 15 февраля 2018 года.

14 февраля (вход по приглашениям)

* 1. Панельные дискуссии:

Наставничество и подготовка чемпионов федерального и международного уровней

Наставничество и «серебряный возраст»

Практики корпоративного волонтерства в наставничестве

Ценности и цели наставника в кружке. Наставник для человека, команды

или продукта?

Лидер 2.0. Наставничество как современный, эффективный стиль управления

Чиновник 2.0 - Наставничество на госслужбе как эффективный способ формирования государственного служащего нового поколения

* 1. Торжественная церемония награждения победителей конкурса лучших практик наставничества

15 февраля (программа формируется)

 1.Завершение хакатона MentorHack. Церемония награждения победителей

Справка о Конкурсе «Лучшие практики наставничества»

Цель Конкурса - развертывание движения наставничества и тиражирование практик наставничества и менторинга в Российский Федерации, повышение социального статуса наставника, признание роля, места в обществе и возможность его системного поощрения

**Задачей Конкурса** является поиск готовых к тиражированию и внедрению успешных решений, а также представление их в широком формате на региональном и федеральном уровне.

Заявки для участия в конкурсе принимаются с 16 января по 1 февраля 2018 года по 5-ти номинациям:

1.«Наставничество на производстве» практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков, адаптацией к рабочему месту, коллективу производственной среде, погружением в неписанные законы профессий, компаний и отраслей. Также практики наставничества для учащихся, которые проходят практику на предприятии без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации;

2. **«Наставничество в бизнесе и предпринимательстве»** - практики взаимодействия опытных состоявшихся предпринимателей, компанийс начинавшими предпринимателями, предполагающие передачу навыков знанийи опыта, преодоления психологических барьеров, обсуждения типичных затруднений, возникающих у предпринимателей, и осуществляемые с целью развития бизнеса наставляемого.

3. **«Наставничество в социальной сфере»**- практики решения социальных проблем, помощи людям в трудной жизненной ситуации, том числе с использованием добровольческие ресурсов. а также практики профессиональной навигации;

4. **«Наставничество в образовании и кружковом движении»** - практики управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности, побуждением к поиску уникальных решений. Наставничество как способ вдохновить на новое дело и участие в его реализации от планирования до замещения дефицитных компетенций в команде инициаторов;

5. **«Дети учат»** - практики наставничества детьми дл 18лет,сиспользованием интернет технологий, в том числе практики наставничества, действующие в кружковом движении и он-лайн среде.

Дополнительно учреждены 2 персональные номинации:

**Гран-при «Наставник года»-** для подвижников наставничества, выпустивших несколько поколений молодых профессионалов

**«Руководитель года»** - руководитель предприятия (более 5000 сотрудников), лично принимающий участие в наставничестве

**Этапы проведения конкурса:**

16 января-1 февраля 2018 года: прием заявок

22 января -9 февраля 2018 года: заочное рассмотрение практик, прошедших техническую экспертизу по каждой номинации, формирование шорт-листа номинантов конкурса.

До 13 февраля 2018 года: заседание экспертного совета конкурса – очная презентация практик, вошедших в шорт-лист по каждой номинации в формате свободного выступления.

14 февраля 2018 года: награждение победителей и финалистов конкурса в каждой номинации, а также в личных номинациях на площадке Всероссийского форума «Наставник» (Москва, ВДНХ, пав.75)

**Критерии оценки практик, представленных в пяти основных номинациях:**

Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.

Возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата.

Методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации проекта

Результативность практики- наличие критериев эффективности практики и результатов изменения эффективности

Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в треке.

**Призовой фонд**

Победители конкурса в каждой номинации получат:

1 место – 300 тысяч рублей

2 место – 200 тысяч рублей

3 место – 100 тысяч рублей

К участию в Конкурсе допускаются физические лица- носители практик наставничества. Заявки на Конкурс могут быть поданы как самим наставником, так и другим физическим или юридическим лицом, представляющим его интересы.

Чтобы подать заявку на конкурс необходимо заполнить анкету и предоставить документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике конкурса и практике.

Награждение победителей и финалистов Конкурса состоится 14 февраля 2018 года на площадке Всероссийского форума «Наставник» (Москва, ВДНХ, пав.75)